



חינוך וקליטה עוד סיפור אחד של אהבה

טיפים למערכת יחסים מוצלחת

החלום: איך נקלטים מדמיינים גידול ילדים בקיבוץ...



פסטורליה – קרבה לטבע, מרחבים
פתוחים
חופש - הילדים כל היום בחוץ
ופעילים
סביבה בטוחה ומוגנת
מערכת חינוך כל השנה
חינוך איכותי – צוותים גדולים
חינוך ערכי - חברתי
חיבור ושייכות לקהילה

מה קורה במפגש עם המציאות?



חיכוך בין מערכות הקליטה והחינוך

אין הסכמה על מועדי
קליטה למערכת
חוסר מקום בבתי
הילדים
חסר מידע מוקדם על
הילדים



פערים בציפיות

פער בציפיות יוצר מתח
או אכזבה – נהלים,
עלויות
קושי לצוותים
בהתמודדות
"יחסי ספק-לקוח"
במקום שותפות



חוסר הבנה של החינוך הקיבוצי

הנקלטים לא מכירים
את נורמות ההתנהגות,
מסורות
שפה ושיח לא
מותאמים
קושי בהשתלבות



אז מה עושים?



הנחות היסוד



הקליטה היא משימה קיבוצית –
אחריות משותפת של כולם לטובת קהילה חזקה



מערכת החינוך מהווה את **סביבת החיבור החברתי המשמעותית ביותר** של ההורים והילדים



קליטה לקיבוץ היא תהליך רגשי מורכב – לכולם... ולכן דורש ליווי, סבלנות והכלה



מערכת החינוך **מעצבת ומנחילה את הזהות הקהילתית** ולכן מהווה כלי מרכזי ללמידת הדי.אן.איי המקומי



חוויית הקליטה וההשתלבות של הילדים משפיעה על **רווחתם הנפשית של ההורים ומשאבי ההתמודדות שלהם, ולהפך**

מה עלה מתוך הסקר?

עקרונות וכלים
לעבודה משותפת



עבודה משותפת

עקרונות מנחים:

אמון – תאום – משימה משותפת

כלים:

○ תכנון משותף:

- דמוגרפי (שנתי ורב שנתי) – מספרים וגילאים

- שותפות בבניית תכניות העבודה

○ פגישות שוטפות של המנהלות/ים לסינכרון ועדכון

○ ממשק מובנה בין הוועדות ואפשרות לנציגות הדדית

○ מדיניות מוסכמת לגבי מועדי קליטת ילדים

○ נהלים כתובים וברורים לקליטת משפחה



עם הנקלטים

עקרונות מנחים: ליווי – תיווך – הסברה

כלים:

- מפגש מקדים עם רכזת החינוך + גננת / מדריכה – היכרות הדדית
- חוברת מידע על המערכת – ערכים, מאפיינים, מסורות, נהלים, כללים...
- סיור במתחמי החינוך
- בחינוך החברתי – הכנת הקבוצה הקולטת, הצמדת חבר/ה מלווה
- מפגש לנקלטים בנושא החינוך הקיבוצי – זהות וערכים
- משפחה מלווה – תיווך הנורמות, סיוע בפתרון בעיות וחיבור חברתי
- להכניס לרשתות התקשורת



צילום: אלה ברקן, גבעת ברנר

עם הצוותים

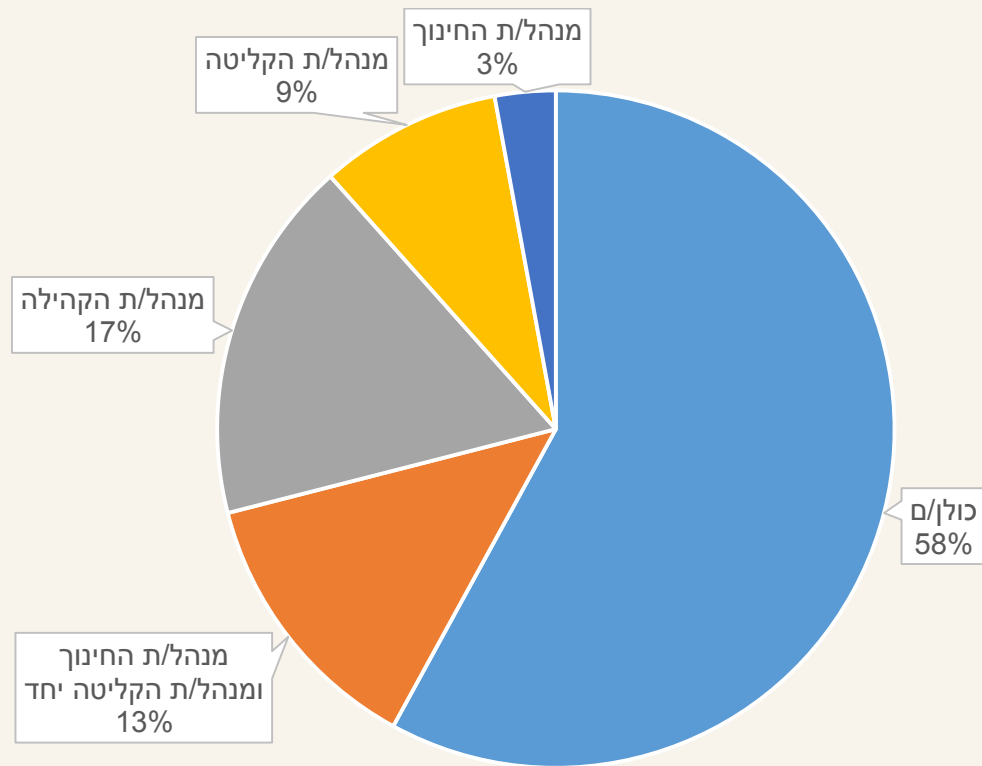
עקרונות מנחים: שיתוף – רתימה – הכשרה

כלים:

- הכנה – העברת מידע מפורט לצוות שמאפשר תכנון (מי, מתי וכמה)
- הכשרה והתמקצעות – מתן כלים לקליטה וליווי משפחה חדשה בקהילה
- רתימה – מפגש עם רכז/ת הקליטה ליצירת שותפות, הבנת תפקיד החינוך בקליטה, הצפת בעיות וצרכים של המערכת
- שילוב ההורים בתכנית השנתית – פעילויות, מפגשים, אירועים



אז... מי אחראי לוודא שזה קורה?



אחריות משותפת דורשת חלוקת תפקידים ברורה ומוסכמת

בשילוב ידיים

עקרונות וכלים לשיתוף פעולה מיטבי
בנושא קליטה בין מערכות החינוך, מערכות
הקליטה והנהלת הקיבוץ



המסמך בדרך אליכם/ן...

מטרה: עקרונות וכלים לשיטת פעולה מיטבית בין מערכת החינוך והקליטה בקיבוץ - תכנית דו שנתית

מדדי הצלחה:

- מעורבות הורים במערכת החינוך
- השתתפות והתנדבות קולטים בתחום החינוך
- יוזמות קהילתיות לקידום החינוך
- מעורבות קופלקטיבים בנאש התנהלות מערכת החינוך הקיבוצית ובפרט מערכת החינוך בגבולות

יעד	דרכי פעולה - תוכנית	אחריות ביצוע	ממשקים	לוח ביצוע	תז
יצירת חוברת הכרות והסברה עם החינוך בגבולות	1. כתיבת מסמך שמסביר על החינוך הקיבוצי ואישרו בעדו. 2. הפעלת יסודות מילוי במי ילדים ומהם מטרותיו של כל בית בהתאם לזל. 3. הפעלת יסודות לאי את מי חל עליו תפקידים ולס תכנים ועובדים בכל בית הילדים.	אלונה ותמי	ועדת חינוך	במהלך השנה	
תכנון אסטרטגי לטווח ארוך של בני הילדים במערכת החינוך בהתאמה לצמיחה	מיושמת עם רכבות צמיחה דמוגרפית: • תכנון של צפי האוכלוסיה במערכת • בחינת התאמת מבני החינוך לאוכלוסיה • הנאש לזורים הרלבנטים בהנה				אחת
שיתוף בין מערך הקליטה למערכת החינוך	1. בניית הקטבים שנהי בהתאם לצפי הילדים 2. בניית תוכנית עבודה של מערכת החינוך ובכלליו מורטאלי בהתאם לצפי הילדים צמיחים להקליט בשנה הנוכחית מבנים ואופן הקליטה בפועל-				



חוברות על מערכת החינוך (נירים, רמת רחל)

מפגש על החינוך הקיבוצי לנקלטים (כרמיה, גשר)

תכנית עבודה חינוך-קליטה (גבולות)

נוהל קליטת משפחה



נוהל קליטת משפחה במערכת החינוך

- דוגמא -

שמות ההורים:	
הטריח הנענה לקיבוץ:	
משפחה מלווה:	
מקשרות מטעם ועדת קליטה:	
שם הילדה:	גיל וכתה:
מספרת בקיבוץ (שם בית הילדים):	מספרת מנהלת/מנהלת:
דברים שחשוב ל שמועז על הילדה (תחביבים ותחומי עניין, רגישות, נקודות חוזק):	

הערות חשובות:

לפי ההנעה לקיבוץ:

- ☐ מ
- ☐ ט
- ☐ מ
- ☐ ר
- ☐ ק
- ☐ ו
- ☐ ב
- ☐ ת

עם ההנעה לקיבוץ:

- ☐ הגדרת
- ☐ ערכון
- ☐ סיר
- ☐ חבור
- ☐ לילד
- ☐ מלווה
- ☐ שיתוף





אנחנו לרשותכן/ם